

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *virtual lab* dengan menggunakan media animasi *adobe flash* dalam pembelajaran berbasis masalah memberi pengaruh yang positif dalam peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok laju reaksi sebesar 73,36 %, dimana peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah menggunakan media animasi *adobe flash* mengilustrasikan sebagai praktikum di laboratorium.
2. Penerapan *real lab* dalam pembelajaran berbasis masalah mempengaruhi dalam peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok laju reaksi sebesar 75,51 %, dimana siswa melakukan praktikum di laboratorium.
3. Tidak terdapat pengaruh yang berbeda secara signifikan dari penerapan *virtual lab* menggunakan media animasi *adobe flash* dan *real lab* dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok laju reaksi.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya materi pokok laju reaksi, guru sebaiknya menggunakan media komputer berupa media animasi *adobe flash* untuk menggantikan praktikum yang tidak dapat dilaksanakan di sekolah.
2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran praktikum melalui program komputer khususnya media animasi *adobe flash*, sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menransfer materi pelajaran kepada siswa.
3. Praktikum dengan media animasi *adobe flash* dapat diterapkan pada materi pokok yang membutuhkan praktikum untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hasil praktikum.