# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Terdapat perbedaan signifikan tanggung jawab siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dengan media *Power Point* dengan siswa yang diajar dengan srategi pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan menggunakan media *Power Point* .
2. Tidak terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran tipe *TGT* dengan media *Power Point* dengan siswa yang diajar dengan srategi pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan menggunakan media *Power Point* .
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara rasa tanggung jawab terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dengan media *Power Point* dengan peningkatan hasil belajar sebesar 62%.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara rasa tanggung jawab terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan media *Power Point* dengan peningkatan hasil belajar sebesar 68,2% .

THE Character Building UNIVERSITY

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dan *NHT* yang diintegrasikan dengan media *Power Point* dalam upaya meningkatkan Tanggung jawab dan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dan *NHT* yang diintegrasi dengan media *Power point* ini agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY