DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Kata Pengantar	*iv*
Daftar Isi	*vi*
Daftar Gambar	*viii*
Daftar Tabel	*ix*
Daftar Lampiran	*x*
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Belajar	7
2.2 Hasil Belajar	8
2.3 Prinsip–prinsip Belajar	8
2.4 Pendidikan Karakter	10
2.4.1. Penilaian Pendidikan Karakter	10
2.4.2. Kriteria Penilaian Pendidikan Karakter	11
2.5. Tanggung Jawab	12
2.6. Pembelajaran Kooperatif	14
2.6.1. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	15
2.6.2. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	18

2.7. Media 20
2.7.1. Definisi Media 20
2.8. Media Power Point 24
2.9. Materi Struktur Atom 25
2.9.1. Perkembangan Model Atom 25
2.9.2. Partikel Penyusun Atom 28
2.9.3. Konfigurasi Elektron 30
2.10. Hipotesis Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN 31
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian 31
3.2. Populasi dan Sampel 31
3.3. Variabel Penelitian 31
3.4. Instrument Penelitian 31
3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian 32
3.6. Prosedur Penelitian 33
3.7. Alat Pengumpul Data 35
3.8. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39
4.1. Hasil Penelitian 39
4.2. Deskripsi Tanggung Jawab dan Hasil Belajar 40
4.3. Uji Persyaratan Analisa Data 42
4.4. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 49
5.1. Kesimpulan 49
5.2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51