

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Karakteristik Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Konstruktivisme	17
Tabel 2.2 Perbedaan Kelompok Pembelajaran Kelompok Kooperatif dan Kelompok Konvensional	18
Tabel 2.3 Tahap-tahap pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
Tabel 2.4 Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	22
Tabel 2.5 Nilai Bilangan Kuantum Utama dan Nomor Kulit	27
Tabel 2.6 Nilai Bilangan Kuantum Azimut dan Subkulit	28
Tabel 2.7 Hubungan nilai l , m dan jumlah orbital dari subkulit	28
Tabel 2.8 Jumlah Elektron Maksimum dalam Subkulit	28
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi –Kisi Observasi Untuk Mengukur Karakter Siswa Selama Proses Pembelajaran	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Kimia Siswa	39
Tabel 3.4 Makna Koefisien Korelasi	45
Tabel 4.1 Rata-rata dan Standar Deviasi Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2 Uji homogenitas	48
Tabel 4.3 Korelasi Nilai Belajar Dengan Nilai Karakter	49