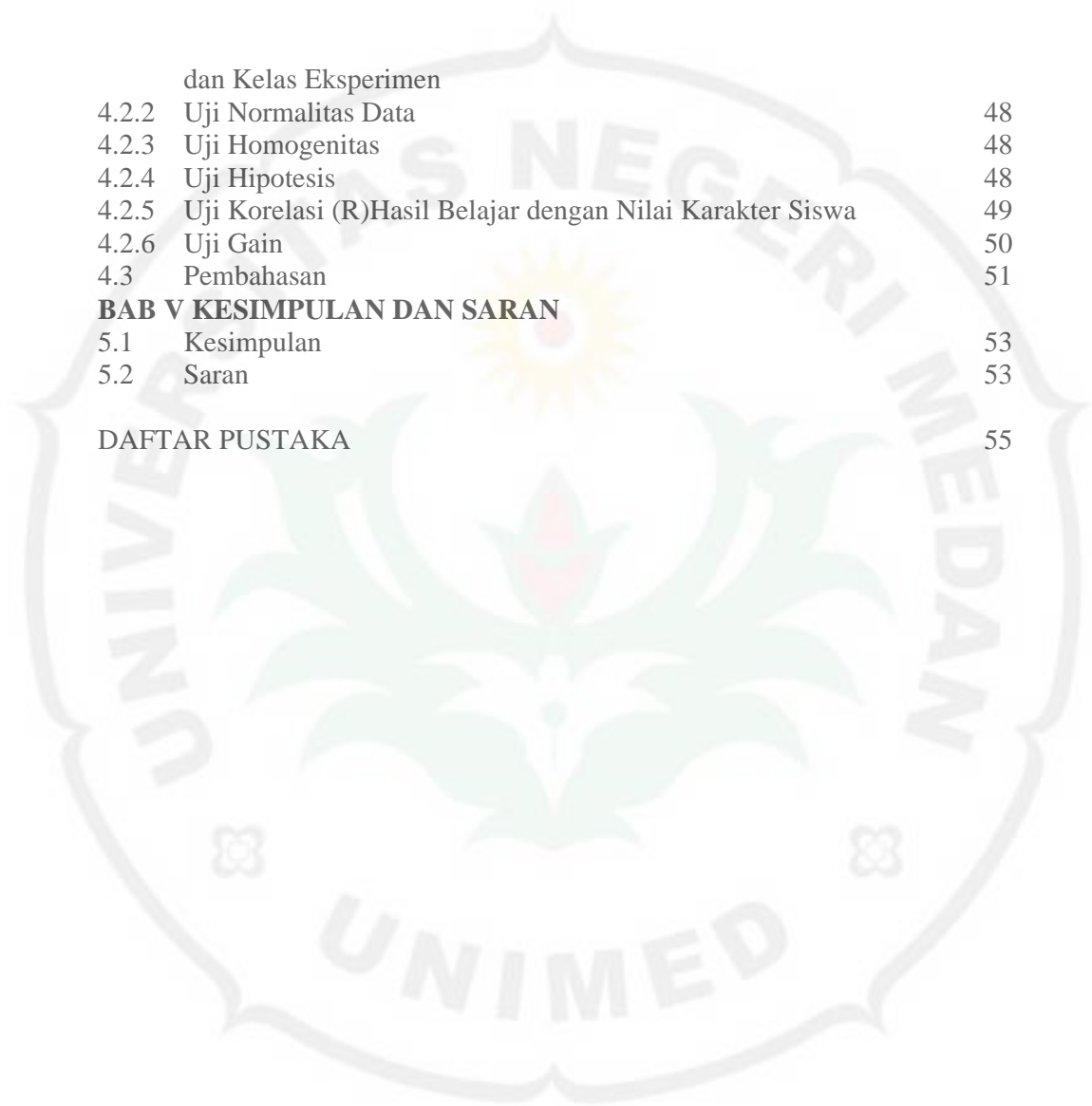


## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Pembelajaran Konvensional	12
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	13
2.1.5. Pendidikan Karakter	20
2.1.6 Penilaian Hasil Belajar	26
2.2 Materi Kimia	26
2.3. Kerangka Berfikir	32
2.4. Hipotesis Penelitian	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Rancangan Penelitian	35
3.5 Prosedur Kegiatan Penelitian	35
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.8 Teknik Analisis Data	42
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	46
4.2. Analisis Data hasil Penelitian	47
4.2.1 Menghitung Rata-rata Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	47

dan Kelas Eksperimen	
4.2.2 Uji Normalitas Data	48
4.2.3 Uji Homogenitas	48
4.2.4 Uji Hipotesis	48
4.2.5 Uji Korelasi (R) Hasil Belajar dengan Nilai Karakter Siswa	49
4.2.6 Uji Gain	50
4.3 Pembahasan	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>55</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY