

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dengan Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Kelas XI SMA

RIZKY ANNISA HARAHAP (NIM 081244310018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan menggunakan media Powerpoint lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional untuk mengetahui berapa besar peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan menggunakan media Powerpoint atau konvensional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA yang ada di SMA 1 Padangsidimpuan sebanyak 4 kelas, XI IPA₁ adalah kelas unggulan. Sampel dalam penelitian ini diambil 2 kelas yaitu kelas XI IPA₄ dan XI IPA₂. Dari 2 kelas tersebut, 1 kelas digunakan sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas lainnya sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberi perlakuan pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan didukung media *Powerpoint* sedangkan kelas kontrol dengan Konvensional didukung media *Powerpoint*. Data yang dianalisis adalah peningkatan hasil belajar kimia siswa (*gain*). Instrumen tes yang digunakan adalah tes pilihan berganda dengan 5 *option* sebanyak 20 soal, yang telah diujikan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda tes. Data hasil penelitian yang diperoleh selanjutnya diuji normalitas dan homogenitasnya, kemudian dilakukan uji hipotesis dengan uji t pihak kanan. Persentasi rata-rata keberhasilan belajar kimia siswa (*gain*) pada kelas eksperimen adalah 67,31 %, sedangkan persentasi rata-rata keberhasilan belajar kimia siswa (*gain*) pada kelas kontrol adalah 38,58 %. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} (1,80) > t_{tabel} (1,6638)$ pada $\alpha = 0,05$ dan $db = 51$. Dari data hasil uji t diatas berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan metode *Jigsaw* menggunakan *Powerpoint* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional pada pokok bahasan Struktur Atom.