

## DAFTAR ISI

|                                               | Halaman     |
|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>Lembar Pengesahan</b>                      | <i>i</i>    |
| <b>Riwayat Hidup</b>                          | <i>ii</i>   |
| <b>Abstrak</b>                                | <i>iii</i>  |
| <b>Kata Pengantar</b>                         | <i>iv</i>   |
| <b>Daftar Isi</b>                             | <i>vi</i>   |
| <b>Daftar Gambar</b>                          | <i>viii</i> |
| <b>Daftar Tabel</b>                           | <i>ix</i>   |
| <b>Daftar Lampiran</b>                        | <i>x</i>    |
| <br>                                          |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                      |             |
| 1.1. Latar Belakang Masalah                   | 1           |
| 1.2. Ruang Lingkup                            | 5           |
| 1.3. Rumusan Masalah                          | 5           |
| 1.4. Batasan Masalah                          | 6           |
| 1.5. Tujuan Penelitian                        | 6           |
| 1.6. Manfaat Penelitian                       | 6           |
| 1.7. Defenisi Operasional                     | 7           |
| <br>                                          |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                |             |
| 2.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar     | 8           |
| 2.2. Pembelajaran Kooperatif                  | 8           |
| 2.2.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT       | 12          |
| 2.2.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD      | 14          |
| 2.3. Pendidikan Karakter                      | 15          |
| 2.3.1. Penilaian Pendidikan Karakter          | 16          |
| 2.3.2. Kriteria Penilaian Pendidikan Karakter | 18          |
| 2.4. Materi Struktur Atom                     | 19          |
| 2.5. Kerangka Berpikir                        | 24          |
| 2.6. Hipotesis                                | 25          |
| <br>                                          |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>              |             |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian              | 27          |
| 3.2. Populasi dan Sampel                      | 27          |
| 3.3. Variabel dan Instrument Penelitian       | 27          |
| 3.4. Desain / Rancangan Penelitian            | 30          |
| 3.5. Prosedur Penelitian                      | 31          |
| 3.6. Tehnik Analisis Data                     | 34          |
| <br>                                          |             |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |             |
| 4.1 Hasil Penelitian                          | 37          |
| 4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian      | 37          |
| 4.1.1.1 Validitas Test                        | 37          |
| 4.1.1.2 Realibilitas Test                     | 37          |

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| 4.1.1.3 Taraf Kesukaran Test               | 37        |
| 4.1.1.4 Daya Beda Test                     | 37        |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa        | 38        |
| 4.1.2.1 Uji Normalitas                     | 39        |
| 4.1.2.2 Uji Homogenitas                    | 40        |
| 4.1.2.3 Uji Hipotesis                      | 41        |
| 4.1.2.2.1 Uji Korelasi                     | 41        |
| 4.1.2.2.2 Persen Peningkatan Hasil Belajar | 42        |
| 4.2 Pembahasan                             | 46        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>          |           |
| 5.1. Kesimpulan                            | 48        |
| 5.2. Saran                                 | 48        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                      | <b>49</b> |