

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Dari peningkatan hasil belajar siswa tersebut, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD Terintegrasi Pendidikan Karakter sebesar 8,6 % pada pokok bahasan Struktur Atom di kelas X SMA Prayatna Medan.
2. Model kooperatif yang paling cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran pokok bahasan Struktur Atom adalah model kooperatif tipe NHT.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran model kooperatif tipe NHT dan STAD ini, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.