

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN  
STRUKTUR ATOM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN STAD TERINTEGRASI  
PENDIDIKAN KARAKTER**

**Yeni Andriani (NIM 408131100)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan STAD Terintegrasi Pendidikan Karakter. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Prayatna Medan. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD serta masing – masing kelas diintegrasikan dengan karakter. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya.

Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen I (NHT) adalah 33,875 dan rata-rata pre-test kelas eksperimen II (STAD) adalah 38,75. Semua data pre-test, post-test dan diperoleh data berdistribusi normal. Dan perhitungan korelasi (hubungan kakater siswa terhadap hasil belajar) menunjukkan korelasi positif. Data tersebut kemudian diuji homogenitas sehingga diketahui kedua kelas homogen. Setelah diberi perlakuan hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 79,875 dan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 76. Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I adalah sebesar 69,6% dan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen II adalah sebesar 61,0%. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,86 > 1,994$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 78$ . Hal ini berarti terima  $H_a$  yang berarti ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran NHT dengan STAD yang diintegrasikan pendidikan karakter. Dan berdasarkan perhitungan uji korelasi diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,908 > 0,312$  yang berarti ada korelasi positif antara nilai peningkatan hasil belajar siswa dengan karakter sikap siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan STAD yang diintegrasikan pendidikan karakter.