

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa Ada pengaruh Strategi Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) dengan model *Alat peraga* terhadap peningkatan Hasil belajar kimia siswa SMA Kelas X pada pokok Bahasan Struktur Atom (Ha diterima).
2. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) dengan model *Alat peraga* sebesar 0,707 sehingga diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen ini sebesar 70,70%.
3. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model *Alat peraga* tanpa strategi pembelajaran *generative learning* sebesar 0,48 sehingga diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol ini sebesar 48%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan Strategi Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) dengan model *Alat peraga* sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar kimia siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai Strategi Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) menggunakan model *Alat peraga* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda Selain itu, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan Strategi dan model *Alat peraga* dalam pembelajaran ini.