

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Pembelajaran *Advance Organizer* yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* secara signifikan memberikan hasil belajar siswa yang lebih tinggi daripada pembelajaran *Advance Organizer* tanpa menggunakan *Mind Mapping* pada materi pokok struktur atom.
2. Pembelajaran *Advance Organizer* yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* secara signifikan memberikan kreativitas belajar siswa yang lebih tinggi daripada pembelajaran *Advance Organizer* tanpa menggunakan *Mind Mapping* pada materi pokok struktur .
3. Ada hubungan secara signifikan antara kreativitas siswa dengan hasil belajar kimia yang diajarkan dengan model pembelajaran *Advance Organizer* yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* pada materi pokok struktur atom.
4. Tidak terdapat hubungan antara kreativitas siswa dengan hasil belajar kimia yang diajarkan dengan model pembelajaran *Advance Organizer* tanpa menggunakan *Mind Mapping* pada materi pokok struktur atom.

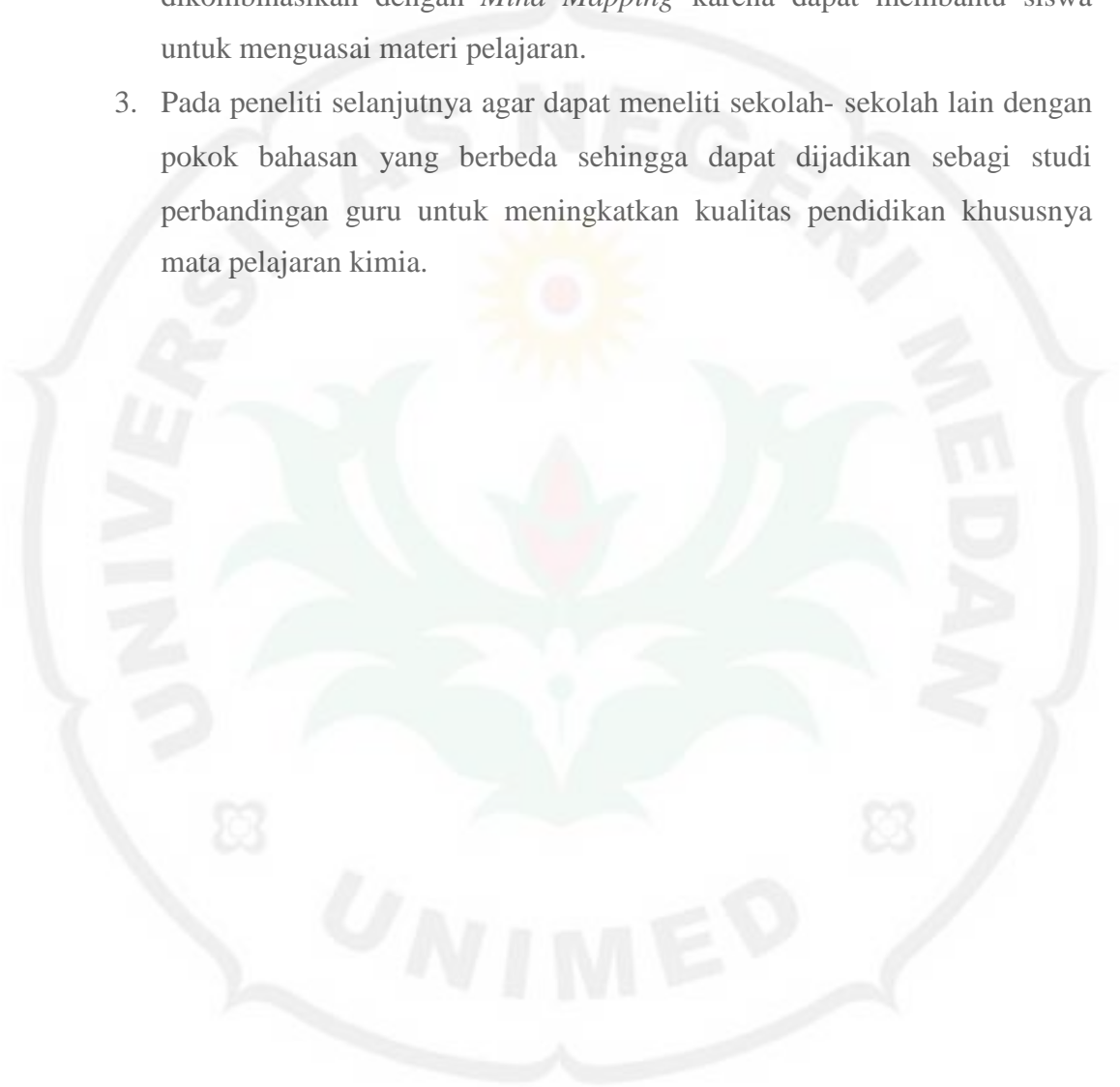
5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Kepada mahasiswa calon guru dapat menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* yang dikombinasikan dengan *Mind Mapping* sesuai dengan materi yang relevan.
2. Kepada guru- guru khususnya guru bidang studi kimia untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* yang

dikombinasikan dengan *Mind Mapping* karena dapat membantu siswa untuk menguasai materi pelajaran.

3. Pada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti sekolah- sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY