

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Diagram	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.1.1. Belajar	7
2.1.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.1.3. Ciri Belajar Mengajar	8
2.2. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	9
2.2.1. Belajar sebagai Perubahan Konsep	12
2.2.2. Analisis Pra-konsepsi Anak	14
2.2.3. Konsep Baru dan Kemungkinan Terjadi	14
2.2.4. Kondisi Untuk Melaksanakan Perubahan Konsep	15
2.2.5. Pandangan Konstruktivisme	16
2.2.6. Strategi Umum	18
2.2.7. Satu Model Perubahan Konsep	20
2.2.8. Pandangan M3PK Pada Pengajaran IPA	21
2.2.9. Keunggulan M3PK	23
2.3. Langkah-Langkah Penerapan M3PK	24

2.4. Ikatan Kimia	26
2.4.1. Defenisi Ikatan Kimia	26
2.4.2. Lambang Lewis	27
2.4.3. Ikatan Ion	27
2.4.4. Ikatan Kovalen	29
2.4.5. Ikatan Kovalen Koordinasi	32
2.4.6. Ikatan Logam	33
2.4.7. Polarisasi Ikatan Kovalen	35
2.5. Kerangka Konseptual	36
2.6. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN **39**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel	39
3.2.1. Populasi	39
3.2.2. Sampel	39
3.3. Variabel Penelitian	39
3.3.1. Variabel Bebas	39
3.3.2. Variabel Terikat	39
3.3.3. Variabel Kontrol	40
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.4.1. Uji Validitas Tes	40
3.4.2. Uji Reliabilitas Tes	41
3.4.3. Tingkat Kesukaran Tes	42
3.4.4. Daya Pembeda	42
3.5. Rancangan Penelitian	43
3.6. Prosedur Penelitian	44
3.7. Teknik Analisis Data	46
3.7.1. Uji Normalitas	46
3.7.2. Uji Homogenitas	46
3.7.3. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	47
3.7.4. Uji Hipotesis	47
3.7.5. Analisis Ranah Kognitif	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **49**

4.1. Alat Pengumpulan Data	49
4.1.1. Validitas Instrumen Test	49
4.1.2. Reliabilitas Instrumen Test	49
4.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Test	50
4.1.4. Daya Pembeda Instrumen Test	50

4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.2.1. Deskripsi Data Nilai Pre-tes Siswa	51
4.2.2. Deskripsi Data Nilai Post-tes Siswa	52
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	54
4.3.1. Uji Normalitas	55
4.3.2. Uji Homogenitas	55
4.3.3. Uji Hipotesis	56
4.3.4. Persentase (%) Peningkatan Hasil Belajar Siswa	57
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62