

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan yang diajar dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) *lebih tinggi* daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan M3PK pada pokok bahasan Ikatan Kimia
2. Ranah kognitif yang berkembang pada pembelajaran Ikatan Kimia menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep adalah ranah kognitif Penerapan/Aplikasi (C3) sebesar 84,28 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyarankan yaitu

1. Agar guru dan calon guru menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan bahan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.