

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *brainstorming* dan pendekatan konstruktivisme lebih besar dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pendekatan konstruktivisme tanpa menggunakan metode *brainstorming*
2. Besar selisih peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode *brainstorming* dan pendekatan konstruktivisme dengan kelas yang diajarkan menggunakan pendekatan konstruktivisme tanpa metode *brainstorming* pada pokok bahasan laju reaksi di kelas XI IPA SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A.2012/2013 adalah sebesar 14%

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme menggunakan metode *brainstorming* pada pokok bahasan laju reaksi.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.