

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang di ajar melalui penerapan pendekatan *CTL* dalam *e-learning* berbasis *weblog* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang di ajar dengan penerapan pendekatan *CTL* tanpa *e-learning* berbasis *weblog* terhadap pokok bahasan laju reaksi, dimana persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I sebesar 75% dan kelas kontrol sebesar 54,6%.
2. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan pendekatan *CTL* dalam *e-learning* berbasis *weblog* lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa yang diajar dengan penerapan pendekatan *CTL* tanpa *e-learning* berbasis *weblog* terhadap pokok bahasan laju reaksi.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pembuatan media pembelajaran kimia berbasis *weblog* sebagai media pembelajaran pada materi-materi kimia lainnya.
2. Bagi guru dan calon guru, penerapan pendekatan *CTL* dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
3. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi sebagai media pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai penerapan pendekatan *CTL* dalam *e-learning* berbasis *weblog* terhadap pokok bahasan laju reaksi agar lebih memperhatikan kelemahan pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.