

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Metode Mengajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.4. Model Pembelajaran Konstruktivisme	14
2.1.5. Media Pembelajaran	21
2.1.6. Animasi <i>Macromedia Flash</i>	26
2.1.7. Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur	29
2.2. Kerangka Konseptual	44
2.3. Hipotesis	45
2.3.1. Hipotesis Penelitian	45

2.3.2. Hipotesis Statistik	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel	46
3.3. Variabel Penelitian	46
3.4. Instrument Penelitian	47
3.5. Rancangan Penelitian	47
3.6. Teknik Pengumpul Data	52
3.7. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian	58
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	58
4.1.1.1. Validitas Tes	59
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	59
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	59
4.1.1.4. Daya Beda Tes	60
4.1.1.5. Data Hasil Penelitian	61
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	61
4.1.2.1. Uji Normalitas	61
4.1.2.2. Uji Homogenitas	62
4.1.2.3. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	63
4.1.2.4. Pengujian Hipotesis	65
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V	73
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75