

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

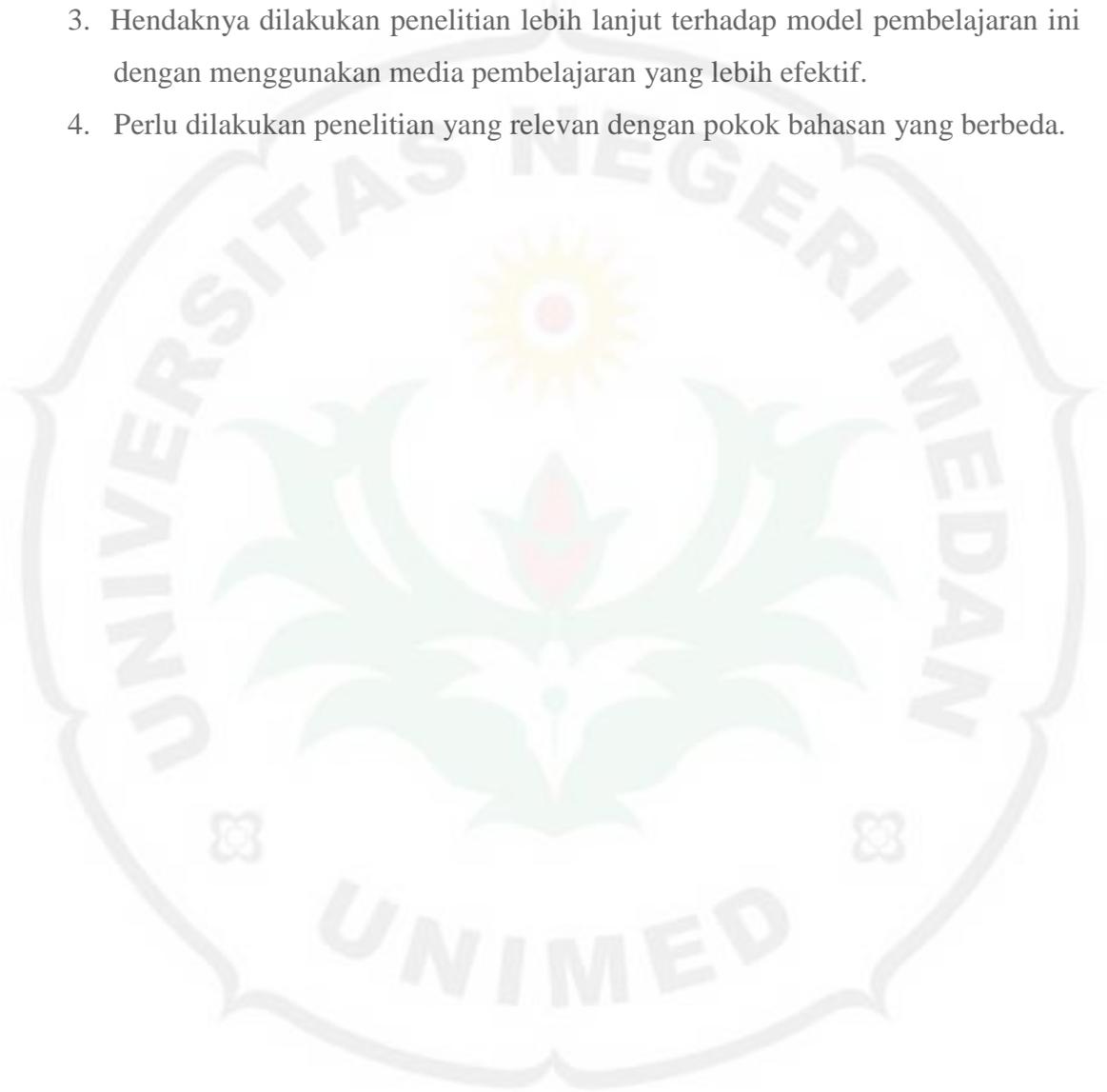
1. Ada pengaruh *Macromedia Flash* pada pembelajaran konstruktivistik realistik dengan STAD terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan struktur atom di kelas XI IPA MAN 1 Medan.
2. Peningkatan keberhasilan belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran konstruktivistik realistik dengan STAD didukung *macromedia flash* pada pokok bahasan Struktur Atom adalah 80,61 %, sedangkan peningkatan keberhasilan belajar kimia siswa yang diajar model pembelajaran konstruktivistik realistik dengan STAD pada pokok bahasan Struktur Atom adalah 52,80 %.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan adalah :

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran konstruktivistik realistik dengan STAD didukung *macromedia flash* baik digunakan oleh guru kimia. Karena siswa dituntut untuk berperan aktif dalam belajar. Siswa dilatih untuk merekonstruksi soal secara mandiri dan membentuk karakter bekerjasama pada diri pribadi siswa serta model pembelajaran ini menunjukkan keterkaitan antara pemikiran dan keadaan di lapangan dengan adanya *macromedia flash*. Dengan ini, hasil belajar kimia siswa dapat meningkat.
2. Apabila guru kimia ataupun peneliti lain menggunakan model pembelajaran konstruktivistik realistik dengan STAD didukung *macromedia flash*, hendaknya merancang sedemikian rupa prosedur penelitian dan media yang lebih baik lagi. Diantaranya adalah alokasi waktu belajar, buku pendukung dan kesiapan siswa.

3. Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap model pembelajaran ini dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih efektif.
4. Perlu dilakukan penelitian yang relevan dengan pokok bahasan yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY