

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka kesimpulannya adalah hasil belajar siswa kelas X SMU pada pokok bahasan struktur atom yang diajarkan dengan model pembelajaran *think pair share* dengan menggunakan peta pikiran lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan konvensional. Hal ini dapat dilihat dari harga $t_{hitung} = 2,203 > t_{tabel} = 1,668$ yang berada didaerah kritis (daerah penolakan H_0) sehingga H_a diterima yang artinya model pembelajaran *think pair share* dengan menggunakan peta pikiran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X SMU pada pokok bahasan struktur atom. Dimana hasil *pretest* menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 27,58 dan *posttest* sebesar 66,95 dengan persen peningkatan sebesar 54,4% sedangkan rata – rata nilai *pretest* kelas kontrol sebesar 23,16 dan *posttest* sebesar 63,58 dengan persen peningkatan sebesar 52,8%. Maka selisih persen peningkatan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 1,6%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru kimia dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan menggunakan peta pikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru kimia tidak hanya menguasai bahan ajar tetapi berkenan mencoba mengajarkan pokok bahasan yang berbeda dengan menggunakan model kooperatif tipe TPS dan media peta pikiran yang tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan supaya digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.