

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstract	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Model Pembelajaran	6
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran	6
2.1.2. Berpikir, Berpasangan, Berbagi (<i>Think Pair Share</i>)	7
2.2. Hasil Belajar	7
2.3. Media Pembelajaran	9
2.3.1. Media Peta Pikiran	9
2.4. Struktur Atom	11
2.4.1. Perkembangan Teori Atom	11
2.4.1.1. Teori Atom Dalton	11
2.4.1.2. Teori Atom Thomson	12

2.4.1.3. Teori Atom Rutherford	13
2.4.1.4. Teori Atom Niels Bohr	14
2.4.1.5. Teori Atom Modern	15
2.4.2. Partikel Penyusun Inti Atom	15
2.4.2.1. Proton	15
2.4.2.2. Neutron	16
2.4.3. Susunan Atom	17
2.4.4. Konfigurasi Elektron	18
2.5. Kerangka Berpikir	18
2.6. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel	20
3.2.1. Populasi Penelitian	20
3.2.2. Sampel Penelitian	20
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	21
3.3.1. Variabel Penelitian	21
3.3.1.1. Variabel Bebas	21
3.3.1.2. Variabel Terikat	21
3.3.1.3. Variabel Terkontrol	21
3.3.2. Instrumen Penelitian	21
3.4. Rancangan Penelitian	23
3.5. Prosedur Penelitian	24
3.6. Desain Penelitian	25
3.7. Alat Pengumpul Data	26
3.8. Teknik Analisis Data	28
3.8.1. Uji Normalitas	28
3.8.2. Uji Homogenitas	28
3.8.3. Uji Hipotesis	28
3.8.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Deskripsi Data	30
4.1.1. Validitas Tes	30
4.1.2. Reliabilitas Tes	31
4.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	31
4.1.4. Daya Pembeda	31
4.2. Analisis Data	31
4.2.1. Uji Normalitas	32
4.2.2. Uji Homogenitas	33
4.2.3. Uji Hipotesis	33
4.2.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	34
4.3. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1. Kesimpulan	36
5.2. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37

THE
Character Building
UNIVERSITY