

**PENERAPAN METODE LATIHAN BERSTRUKTUR PADA  
PEMBELAJARAN POKOKBAHASAN LAJU REAKSI  
DI KELAS XI IPA SMAN I BATANG KUIS**

**Juita Riskina Siregar (408131061)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode latihan berstruktur pada pokok bahasan laju reaksi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Batang Kuis sebanyak 3 kelas dengan jumlah total siswa 115 orang. Sampel penelitian diambil secara purposive sampling sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa adalah 72 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 28 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel, dengan  $r_{tabel} = 0,312$  dan  $r_{hitung} = 0,612$ . Berdasarkan hasil pretes dan postes, diperoleh rata – rata peningkatan hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen sebesar 60,4% dan untuk kelas kontrol sebesar 45,9%. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,80 > 1,668$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 72$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak, maka  $H_a$  dapat diterima, sehingga peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode latihan berstruktur pada pokok bahasan laju reaksi lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan tanpa menggunakan metode latihan berstruktur.