

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata – rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode latihan berstruktur lebih tinggi daripada rata- rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan metode latihan berstruktur yaitu sebesar 60,85% sehingga metode latihan berstruktur dapat digunakan/dipilih sebagai salah satu metode pengajaran kimia utamanya pada pokok bahasan yang memerlukan banyak latihan dalam pengajarannya dalam penelitian ini laju reaksi.

#### 5.2. Saran

1. Metode ini baik digunakan untuk pokok bahasan yang banyak menggunakan hitungan.
2. Sebaiknya dalam penggunaan metode ini perlu dipadukan dengan metode lainnya agar siswa tidak mudah bosan.
3. Metode ini sebaiknya digunakan pada materi yang berkenaan dengan hitungan – hitungan yang memerlukan banyak latihan untuk memahaminya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY