

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada sub pokok bahasan konsep mol yang diajarkan dengan pembelajaran model Quantum teaching memiliki rata-rata 68,87. Sedangkan pembelajaran konvensional yang meliputi, metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode pemberian tugas memiliki rata-rata 52,88.
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan model pembelajaran Quantum teaching adalah sebesar 60,53% dan dengan pembelajaran konvensional hanya 36,86%. Sehingga diperoleh perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 23,67%.
3. Secara statistik dengan uji-t disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Quantum teaching dengan konvensional terhadap hasil belajar kimia siswa pada sub pokok bahasan konsep mol. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 4,43 > t_{tabel} = 1,16$.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru kimia dapat menjadikan model pembelajaran Quantum teaching sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan konsep mol.
2. Kepada pembaca dan peneliti lain, sebagai bahan informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.