

**PENGARUH MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK
BAHASAN KONSEP MOL DI SMA
NEGERI 1 STABAT**

Restamina Waruwu (NIM 071244310004)

Abstrak

Tujuan penelitian yang ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran model quantum teaching dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar kimia siswa. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Stabat sebanyak dua kelas siswa dengan rata-rata jumlah siswa 40 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas tes. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Stabat diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran model quantum teaching lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan konvensional. Hasil belajar siswa kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata 52,88. Sedangkan hasil belajar siswa kelas eksperimen II diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,87. Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t satu pihak, dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 4,439 > t_{tabel} = 1,667$ dengan taraf $\alpha = 0,05$. Peningkatan hasil belajar pada eksperimen 1 adalah 36,86% dan untuk eksperimen 2 adalah 60,53% sehingga peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 1 dengan kelas eksperimen 2 adalah 23,67%. Ini berarti terdapat pengaruh pembelajaran model quantum teaching terhadap hasil belajar kimia siswa.