

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Hakikat Belajar	5
2.1.2. Hasil Belajar	5
2.2. Pengajaran Remedial	7
2.2.1. Tujuan Pengajaran Remedial	7
2.2.2. Fungsi Pengajaran Remedial	8
2.2.3. Metode Pengajaran Remedial	11
2.2.4. Prosedur Pelaksanaan Remedial	13
2.3. Laju Reaksi	16
2.3.1. Kemolaran	16
2.3.2. Konsep Laju Reaksi	17
2.3.3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi	19
2.3.4. Persamaan Laju Reaksi dan Orde Reaksi	21
2.3.5. Teori Tumbukan	25
2.4. Kerangka Konseptual	27
2.5. Hipotesa	28

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.2.1. Populasi Penelitian	29
3.2.2. Sampel Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.3.1. Variabel Bebas	29
3.3.2. Variabel Terikat	29
3.4. Rancangan Penelitian	29
3.5. Prosedur Penelitian	30
3.6. Alat Pengumpul Data	32
3.6.1. Uji Validitas Tes	33
3.6.2. Reliabilitas Tes	33
3.6.3. Uji Tingkat Kesukaran	34
3.6.4. Uji Daya Beda	35
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.7.1. Uji Normalitas	35
3.7.2. Uji Hipotesis	36
3.7.3. Peningkatan Hasil Belajar	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	38
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	38
4.1.1.2. Reliabilitas Instrumen Tes	39
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	39
4.1.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	39
4.1.2. Data Hasil Penelitian	40
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	40
4.2.1. Uji Normalitas Data	40
4.2.2. Pengujian Hipotesis	41
4.2.3. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	42
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49