

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.1.1. Belajar	7
2.1.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.1.3. Ciri Belajar Mengajar	8
2.2. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	9
2.2.1. Belajar sebagai Perubahan Konsep	12
2.2.2. Analisis Pra-konsepsi Anak	14
2.2.3. Konsep Baru dan Kemungkinan Terjadi	14
2.2.4. Kondisi Untuk Melangsungkan Perubahan Konsep	15
2.2.5. Pandangan Konstruktivisme	16
2.2.6. Strategi Umum	18
2.2.7. Satu Model Perubahan Konsep	20
2.2.8. Pandangan M3PK Pada Pengajaran IPA	21
2.2.9. Keunggulan M3PK	23
2.3. Langkah-Langkah Penerapan M3PK	24
2.4. Konsep Mol	26

2.4.1. Definisi Konsep Mol	26
2.4.2 Hubungan Mol dengan Jumlah Partikel	27
2.4.3 Hubungan Mol dengan Massa	27
2.4.4 Hubungan Mol dengan Volume (khusus gas)	28
2.5. Kerangka Konseptual	29
2.6. Hipotesis Penelitian	31

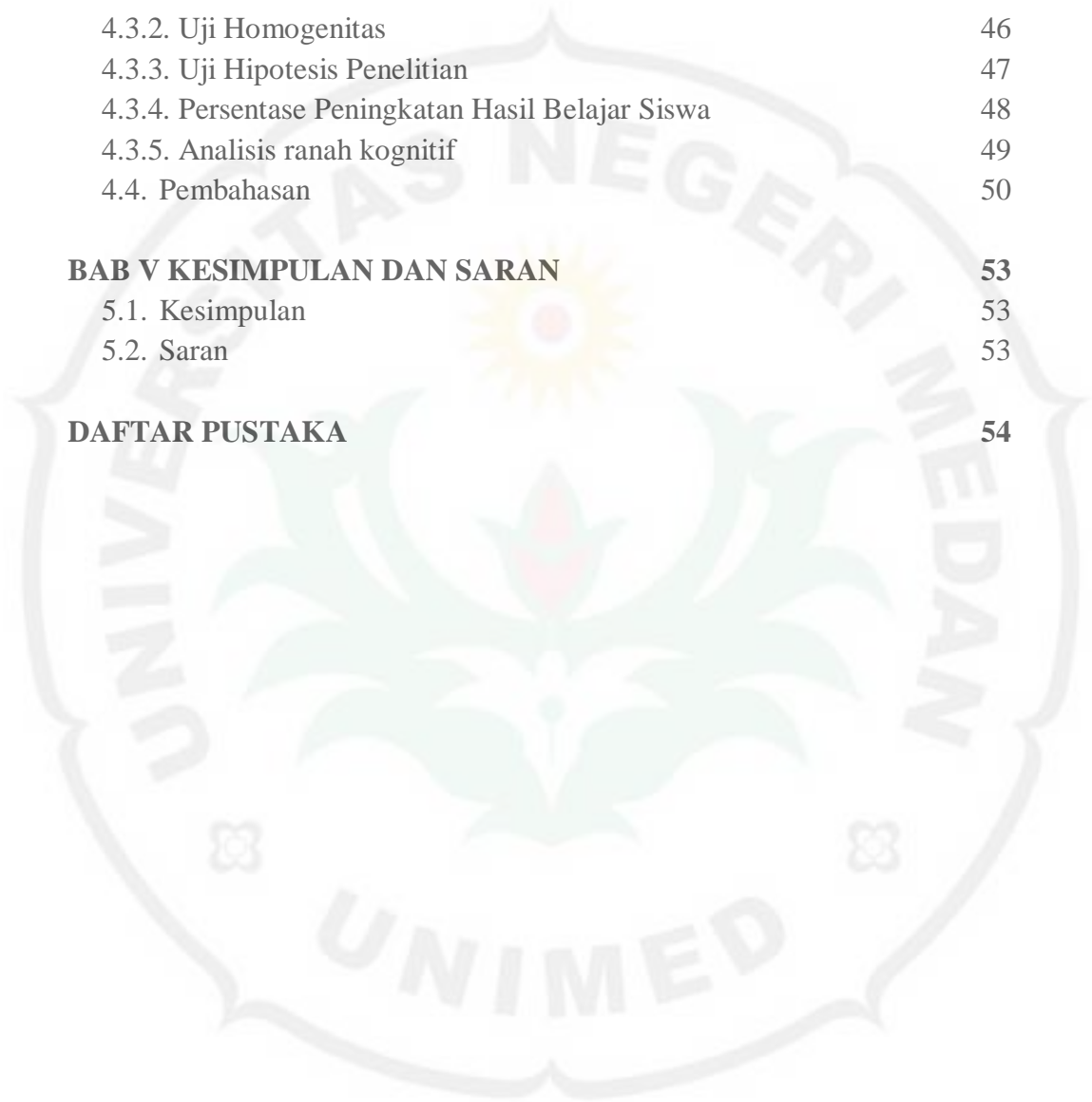
BAB III METODE PENELITIAN **32**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel Bebas	32
3.3.2. Variabel Terikat	32
3.3.3. Variabel Kontrol	33
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.4.1. Uji Validitas Tes	33
3.4.2. Uji Reliabilitas Tes	34
3.4.3. Tingkat Kesukaran Tes	35
3.4.4. Daya Pembeda	35
3.5. Rancangan Penelitian	36
3.6. Prosedur Penelitian	37
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1. Uji Normalitas	39
3.7.2. Uji Homogenitas	39
3.7.3. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	40
3.7.4. Uji Hipotesis	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **41**

4.1. Alat Pengumpul Data	41
4.1.1. Validitas Instrumen Tes	41
4.1.2. Reliabilitas Instrumen Tes	41
4.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumentasi Tes	42
4.1.4. Daya Pembeda Instrumentasi Tes	42
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.2.1. Deskripsi Data Nilai Pre-tes Siswa	43
4.2.2. Deskripsi Data Nilai Post-tes Siswa	44
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	45
4.3.1. Uji Normalitas Data	46

4.3.2. Uji Homogenitas	46
4.3.3. Uji Hipotesis Penelitian	47
4.3.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	48
4.3.5. Analisis ranah kognitif	49
4.4. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54



THE
Character Building
UNIVERSITY