

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Swasta Tunas Pelita Binjai yang diajar dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) *lebih tinggi* daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan M3PK pada pokok bahasan Konsep Mol.
2. Ranah kognitif yang berkembang pada pembelajaran Konsep Mol menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep adalah ranah kognitif Penerapan/Aplikasi (C2) sebesar 80,71 %.

5.2.SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini yang telah dilakukan maka penulis dapat menyarankan yaitu :

1. Agar guru kimia khususnya di SMA bukan hanya menguasai bahan ajar tetapi berkenan mengajarkan materi pokok menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan sebagai salah satu alternatif untuk peningkatan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan bahan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.