

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

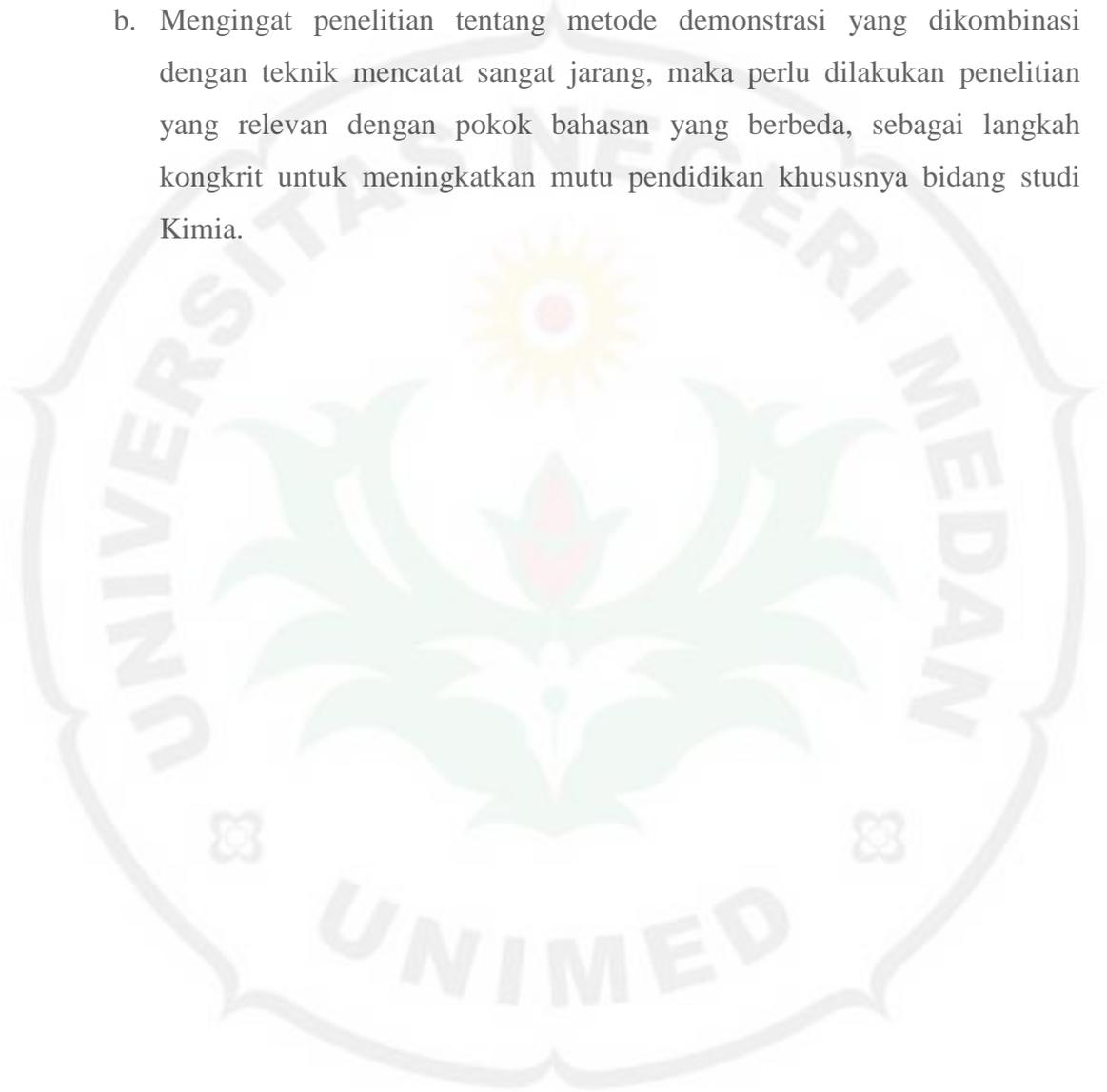
- a. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dengan teknik mencatat linear tidak sama dengan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan metode demonstrasi dengan teknik mencatat pikiran sehingga disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
- b. Pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi dengan menggunakan teknik mencatat linear mampu meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 38,8%. Sedangkan pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi dengan menggunakan teknik mencatat pikiran mampu meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 56,7%.
- c. Dari peningkatan hasil belajar tersebut, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan metode demonstrasi yang menggunakan teknik mencatat linear dengan hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan metode demonstrasi yang menggunakan teknik mencatat pikiran sebesar 17,9%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

- a. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan metode demonstrasi dengan menggunakan teknik mencatat linear maupun teknik mencatat pikiran (*mind-mapping*).

- b. Mengingat penelitian tentang metode demonstrasi yang dikombinasi dengan teknik mencatat sangat jarang, maka perlu dilakukan penelitian yang relevan dengan pokok bahasan yang berbeda, sebagai langkah kongkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya bidang studi Kimia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY