

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
TERMOKIMIA DI SMA KELAS XI
T.A 2012/2013**

Bronika Septiani Sianturi (NIM 408331008)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh strategi pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi Termokimia di SMA Katolik Tri Sakti Medan pada kelas XI IPA. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Inkuiri dengan media *handout* dan kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri.. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya. Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah $37,79 \pm 5,39$ dan rata-rata pre-test kelas kontrol adalah $36,76 \pm 4,9$. Semua data pre-test, post-test dan diperoleh data berdistribusi normal. Data tersebut kemudian diuji homogenitas sehingga diketahui kedua kelas homogen. Setelah diberi perlakuan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar $87 \pm 4,085$ dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar $73,23 \pm 4,586$. Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 78,7% dan peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol adalah sebesar 57,4%. Peningkatan hasil belajar kedua kelas diuji beda dengan uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,089 > 1,6697$) sehingga H_a diterima berarti Peningkatan hasil belajar kimia dengan strategi pembelajaran Inkuiri menggunakan media *handout* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri.