

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar Dan Hasil Belajar	7
2.1.1 Hakekat Belajar Kimia	7
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.2 Strategi Pembelajaran Inkuiri	10
2.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri	10
2.2.2 Prinsip – Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri	12
2.2.3 Karakteristik Strategi Pembelajaran Inkuiri	13
2.2.4 Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	13
2.2.5 Tujuan Strategi Pembelajaran Inkuiri	14
2.2.6 Keunggulan Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.2.7 Kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.3 Strategi Pembelajaran Konvensional	16
2.4 Media Pendidikan	17
2.4.1 Pengertian Media Pendidikan	17
2.4.2 Peranan dan Manfaat Media Pendidikan	18
2.5 Media Handout	19
2.6 Materi	21
2.7 Kerangka Konseptual	31
2.8 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Rancangan Penelitian	35
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	37
3.7 Alat Pengumpul Data	40
3.8 Teknik Analisa Data	40
3.9 Peningkatan Hasil Belajar	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	43
4.1.1.1 Validitas Test	43
4.1.1.2 Realibilitas Test	43
4.1.1.3 Taraf Kesukaran Test	43
4.1.1.4 Daya Beda Test	43
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	44
4.1.2.1 Analisis Data Awal	44
4.1.2.1.1 Uji Normalitas	44
4.1.2.1.2 Uji Homogenitas	45
4.1.2.2.1 Uji Hipotesis	45
4.1.2.2.2 Persen Peningkatan Hasil Belajar	45
4.2 Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------	-----------