

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pembelajaran	6
2.1.2. Hakekat Belajar Kimia	6
2.1.3. Hasil Belajar	7
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	12
2.2. Deskripsi Materi	17
2.2.1. Ikatan Ion	17
2.2.2. Pembentuk Ikatan Ion	17
2.2.3. Ikatan Kovalen	18
2.2.4. Kerangka Konseptual	21
2.3. Kerangka Berpikir dan Pengajuan Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Rancangan Penelitian	23
3.5. Alat Pengumpulan Data	24
3.5.1 Validitas Tes	24
3.5.2 Reliabilitas Tes	25
3.5.3 Taraf Kesukaran Tes	25
3.5.4 Daya Pembeda Tes	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data	26
3.7. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Validitas Tes	34
4.1.2. Reliabilitas Tes	34
4.1.3. Taraf Kesukaran Tes	34
4.1.4. Daya Beda Tes	34
4.2. Hasil Analisis Data Penelitian	34
4.2.1. Uji Normalitas	36
4.2.2. Uji Homogenitas	37
4.2.3. Uji Hipotesis	38
4.2.4. Persentase (%) Peningkatan Hasil Belajar Siswa	39
4.3. Pembahasan	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40