

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *Student Team Achievement Division* (STAD) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK VIRUS DI KELAS X SMA NEGERI 1 KISARAN T.P 2012/2013

Nazmi Nasution (NIM 408341036)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 1 Kisaran T.P 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan tes objektif sebagai alat untuk mendapatkan data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri atas 5 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 194 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara random yang terdiri dari 2 kelas, kelas X₁ dibelajarkan dengan model kooperatif tipe STAD dengan Media Audio Visual (eksperimen I) dan kelas X₂ dengan model kooperatif tipe STAD tanpa Media Audio Visual (eksperimen II).

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen I (74,55) dengan eksperimen II (68,2) dengan pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,44 > 1,99$). Sehingga dapat disimpulkan hasil belajar biologi siswa tentang virus dengan model pembelajaran STAD dengan Media Audio Visual di kelas X SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013 mengalami peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, STAD, hasil belajar, virus

THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL *Student Team Achievement Division* (STAD) AUDIO VISUAL MEDIA USING THE RESULTS OF STUDENT LEARNING ON THE MAIN SUBJECT OF VIRUS IN CLASS X SMA NEGERI 1 KISARAN ACADEMIC YEARS 2012/2013

Nazmi Nasution (NIM. 408341036)

ABSTRAK

This study aims to determine the application of cooperative learning model Student Team Achievement Division (STAD) using audio-visual media on student learning outcomes in the subject matter in class X virus SMA Negeri 1 Kisaran T.P 2012/2013. The study was quasi-experimental study using objective tests as a tool to obtain research data. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Kisaran learning year 2012/2013 consisting of 5 classes with a number of students as many as 194 people. While the study sample is taken by random sampling consisting of two classes, the class X₁ be taught with type STAD cooperative model with Audio Visual Media (experiment I) and class X₂ be taught type STAD cooperative model without Media Audio Visual (experiment II).

The data analysis technique used is not paired T test with significance level $\alpha = 0.05$ indicates that there is significant difference in learning outcomes between the experimental class I (74.55) and experiment II (68.2) with hypothesis testing $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.44 > 1.99$). It can be concluded biology student learning outcomes of the virus with STAD learning model with Audio Visual Media class X SMA Negeri 1 Kisaran learning year 2012/2013 to increase learning outcomes.

Keywords: Cooperative Learning Model, STAD, learning outcomes, virus

THE
Character Building
UNIVERSITY