

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING STAD MODEL ON STUDENT  
LEARNING OUTCOMES FOR CHARACTERISTIC OF LIVING THINGS TOPICS  
GRADE SEVEN SMP NEGERI 1 MEDAN**

**ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**By  
Dewi Sartika Sari  
408641001**

**ABSTRACT**

This research is quasy experiment research with pre-test and post-test design. This research aims to investigate the influence of cooperative learning STAD model for student learning outcomes on characteristic of living things topics. The research was conducted in class VII SMP Negeri 1 Medan academic years 2012/2013. The population of this research is 261 students of grade VII SMP Negeri 1 Medan and technique of interpretation for this research is *cluster random sampling* consist of 29 students as an experimental class (Archimedes) and 29 students of control class (Thomas A. Edison). 25 items of multiple choice test were used, and validated before they were applied.

The result shows that pretest in experimental and control class are  $(72,41 \pm 8,96)$  and  $(76,83 \pm 8,64)$ .  $t$  test reveals  $t_{\text{calculated}} (-2,55) < t_{\text{table}} (2,003)$ ;  $\alpha = 0,05$ . Pretest has no significant effect in the student's preliminary knowledge. In the contrary, posttest shows different result (experimental class  $79,58 \pm 8,09$ ; control class:  $70,344 \pm 11,08$ ).  $t$  test reveals that  $t_{\text{calculated}} (2,35) > t_{\text{table}} (2,00)$ . This findings states that treatments has significant effects on the student's acheivement in Biology. It is advisable that STAD Model is incorporated in the learning process especially in teaching Biology.

*(Key word : Learning outcomes, STAD model)*

**PENGARUH PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE STAD TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA TOPIK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP  
KELAS 7 SMP NEGERI 1 MEDAN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pembelajaran kooperative model STAD terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada topic ciri-ciri makhluk hidup. Penelitian telah dilakukan pada kelas VII SMP Negeri 1 Medan tahun ajaran 2012/2013. Populasi pada penelitian ini adalah 261 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Medan dan tehnik pengambilan sample pada penelitian ini adalah *cluster random sampling* terdiri dari 29 siswa kelas eksperimen (Archimedes) dan 29 siswa kelas control (Thomas A. Edison). Test menggunakan 25 soal pilihan berganda dan validasi telah dilakukan sebelumnya.

Hasil menunjukkan bahwa pre-test pada kelas eksperimen dan kelas control adalah  $(72,41 \pm 8,96)$  dan  $(76,83 \pm 8,64)$ . *t* test menyatakan  $t_{\text{calculated}} (-2,55) < t_{\text{table}} (2,003)$ ;  $\alpha = 0,05$ . Pretest tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap permulaan pengetahuan siswa. Sebaliknya, pos-test menunjukkan hasil yang berbeda (kelas eksperimen  $79,58 \pm 8,09$ ; kelas kontrol:  $70,344 \pm 11,08$ ). *t* test menyatakan bahwa  $t_{\text{calculated}} (2,35) > t_{\text{table}} (2,00)$ . Penemuan ini menyatakan bahwa perlakuan tersebut mempunyai efek yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar biologi siswa. Itu menunjukkan bahwa model STAD menjadikan proses belajar khususnya mengajar biologi.

(Kata kunci : Hasil Belajar, Model STAD)