

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NHT PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS IX  
SMPN 3 TANJUNG PURA T.P 2012/2013**

**Russi Fakhriah Misna (081244410030)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas IX-1 SMP Negeri 3 Tanjung Pura dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif NHT (*Numbered Head Together*) mata pelajaran Biologi.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IX-1, berjumlah 28 orang SMP Negeri 3 Tanjung Pura T.P 2012/2013. Penelitian didesain dalam bentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Pada siklus I, materi ajar “organ-organ sistem ekskresi pada manusia beserta fungsinya”, bentuk tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif NHT (*Numbered Head Together*). Siklus II, materi ajar “kelainan pada sistem ekskresi pada manusia”, memfokuskan siswa lebih mengetahui mengenai sistem ekskresi pada manusia, mengajak siswa lebih aktif berkreasi dan berfikir positif.

Hasil belajar diukur menggunakan teknik persentase ketuntasan belajar siswa secara individu dan klasikal. Rata-rata hasil belajar siswa setelah tindakan siklus I adalah 64,00 dan hasil belajar setelah tindakan siklus II adalah 78,43. Menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 14,43. Ketuntasan belajar klasikal siswa pada siklus I sebesar 85% (10 orang siswa/tuntas) dan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 89% (25 orang siswa/tuntas). Hasil observasi menunjukkan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 16%, di mana pada siklus I aktivitas belajar siswa perkategori sebesar 73% sedangkan pada siklus II telah meningkat menjadi 87%.

Hasil penelitian membuktikan, bahwa pembelajaran mata pelajaran biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dapat meningkatkan hasil belajar kelas IX-1 SMP Negeri 3 Tanjung Pura T.P 2012/2013.

Kata Kunci : *kooperatif, model pembelajaran NHT, hasil belajar, aktivitas*

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING USING  
COOPERATIVE LEARNING MODEL NHT TYPE IN LEARNING  
BIOLOGY CLASS IX SMP NEGERI 3 TANJUNG PURA T.P 2012/2013**

**Russi Fakhriah Misna (081244410030)**

**ABSTRACT**

This study aims to improve learning outcomes and learning activities of students of class IX-1 of SMP Negeri 3 Tanjung Pura using a cooperative learning model NHT Biology.

Subjects were all students of class IX-1, totaling 28 people SMP Negeri 3 Tanjung Pura TP 2012/2013. The study was designed in the form of action research (Classroom Action Research). In the first cycle, teaching materials "organs of excretion in human systems and their functions", the kind of action to use cooperative learning model NHT. Cycle II, teaching materials "abnormalities in the excretion system in humans", focusing students more aware of the excretory system in humans, actively engage students more creative and positive thinking.

Learning outcomes were measured using the percentage of mastery learning techniques students individually and classical. Average student learning outcomes after the first cycle of action and learning outcomes was 64.00 after the second cycle of action is 78.43. Showed an increase in student learning outcomes at 14.43. Classical mastery learning students in the first cycle of 85% (10 students / complete) and on the second cycle classical completeness by 89% (33 students / complete). Observations indicate student learning activities has increased from cycle I to cycle II is 16%, where in the first cycle perkategori student activity by 73%, while in the second cycle has increased to 87%.

The research proves that learning biology subjects using cooperative learning model type NHT can improve student learning outcomes of IX-1 SMP Negeri 3 Tanjung Pura TP 2012/2013.

*Keywords: cooperative learning model NHT, learning outcomes, activities*