

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TSTS DENGAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA
SUBMATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA DI KELAS
XI SMA SWASTA MUHAMMADIYAH-8
KISARAN T.P. 2012 / 2013**

Zikrina Nizmi Siregar (NIM 081244410035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *STAD* pada materi pokok Sistem Peredaran Darah Manusia, mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *TSTS* pada materi pokok Sistem Peredaran Darah Manusia, dan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan Kooperatif tipe *STAD* dengan kooperatif tipe *TSTS* terhadap hasil belajar pada submateri Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas XI IPA SMA Swasta Muhammadiyah-8 Kisaran T.P. 2012/2013.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dimana dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok yakni kelompok 1 sebagai kelompok eksperimen I dan kelompok II sebagai kelompok eksperimen II. Kelas yang digunakan sebagai sampel adalah kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2 SMA Swasta Muhammadiyah Kisaran. Jenis sampel adalah sampel total yaitu sampel keseluruhan. Untuk kelas XI IPA 1 diberikan pengajaran dengan menggunakan kooperatif tipe *STAD*, sedangkan kelas XI IPA 2 diberikan pengajaran dengan kooperatif tipe *TSTS*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan tipe *TSTS*. Nilai rata-rata skor per pre test siswa kelas *STAD* 52,2 dengan Standar Deviasi 10,649. Nilai rata-rata skor pos test siswa kelas *STAD* 83,00 dengan Standar Deviasi 5,74. Nilai rata-rata skor pre tes kelas *TSTS* 49,2 dengan Standar Deviasi sebesar 10,915. Nilai rata-rata skor post test kelas *TSTS* 74,4 dengan Standar Deviasi sebesar 7,458. Dengan demikian diperoleh harga $t_{tabel} = 1,99$. Selanjutnya dengan membandingkan harga t_{hitung} dengan harga t_{tabel} diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(5,81 > 1,99)$. Maka H_a di terima dan H_o di tolak, yang berarti bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan model pembelajaran kooperatif tipe *TSTS* pada materi pokok sistem peredaran darah manusia di kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah – 8 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : *hasil belajar, eksperimen , TSTS, STAD*

**LEARNNG DIFFERENCES USING TYPE COOPERATIVE LEARNING
MODEL TYPE COOPERATIVE STAD TSTS WITH THE HUMAN
BLOOD CIRCULATION SUBMATERI SYSTEM IN CLASS XI
PRVATE SMA MUHAMMADIYAH-8 YEAR 2012/2013**

Zikrina Nizmi Siregar (NIM 081 244 410 035)

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of students who use learning model type STAD the subject matter of Human Circulatory System, knowing the results of student learning using learning model TSTS type in the subject matter of Human Circulatory System, and to know the difference between the learning outcomes of students who use type STAD cooperative with TSTS type cooperative learning outcomes in Human Circulatory System submateri in Class XI Science Private SMA Muhammadiyah TP-8 range 2012/2013.

This study is an experiment which in this study were divided into two groups: group 1 as the experimental group I and group II as the experimental group II. Classes are used as the sample is class 1 and class XI XI IPA IPA Private SMA Muhammadiyah 2 range. Type of sample is the sample total sample. For class XI IPA 1 given lectures with STAD cooperative type, while a class XI Science 2 is given by the cooperative teaching TSTS type.

The results showed a difference in student learning outcomes using STAD cooperative learning model type with type TSTS. The average value of pre-test scores per grade STAD 52.2 Standard Deviation 10.649. The average value of the post test scores of students with a grade STAD 83.00 Standard Deviation 5.74. The average value of pre-test score of 49.2 TSTS class with standard deviation of 10.915. The average value of post test scores TSTS class 74.4 with standard deviation of 7.458. Thus obtained price $T_{Table} = 1.99$. $1.99 > t_{table}$ ie (5.81 > Furthermore, by comparing prices with prices t_{table} t arithmetic obtained that $t_{count} > t_{table}$ So H_0 received and rejected, which means that there is a difference in student learning outcomes significantly between students taught with cooperative learning models and model type STAD cooperative pembelajaran TSTS type in the subject matter of the human circulatory system in class XI Private SMA Muhammadiyah - 8 range Learning Year 2012/2013.

Keyword: result of learning, experimentation, TSTS, STAD