

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Riwayat Hidup	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Abstraction	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar	7
2.1.2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	9
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	9
2.2 . Submateri Sistem Peredaran Darah Manusia	
2.2.1. Darah	13
2.2.2. Alat-alat Peredaran Darah	16
2.3. Kerangka Konseptual.	20
2.4. Hipotesis Penelitian	21
2.4.1. Hipotesis Nol (H_0)	21
2.4.2. Hipotesis Alternatif (H_a)	21
2.5 Hipotesis Statistik	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Rancangan Penelitian	23
3.5 Desain Penelitian	24
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.7 Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.1.2 Data Nilai Pre test Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	33
4.1.3. Deskripsi Perbedaan Nilai Postest Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	34
4.1.5. Uji Persyaratan Analisis Data	36
4.2. Pengujian Hipotesis	37
4.1.3.1. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43