

REFERENCES

- Aisyah,. (2008), Pembelajaran Melalui Metode PBL (Problem Based Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan <http://tpcommunity05.blogspot.com/2008/03>. Accessed February,26th2012
- Ardhana.(2009). Indikator Keaktifan Siswa. <http://ardhana12.wordpress.com./2009/01/20>. Accessed December 1st2011
- Arikunto, S., (2009) *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Bloom, S. (1964). *Taxonomi of Educational Objective: Coqnitve Domain*. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dasna, I. W. dan Sutrisno,(2007). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning, <http://lubisgrafura.wordpress.com>. Accessed March14th2012
- Djamarah., (2009), Pengertian Belajar http://repository.up.edu/operator/uplod/S015060008_chapter2.pdf. Accessed March 14th 2012
- Djamarah., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fabrizio, Arjan and Wil, (2011). User-Guided Discovery of Declarative. *Process Models,1: 1-8*
- Ferdinan, R., (2006). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) pada pengetahuan tentang kekeliruan dan kecurangan.: <http://info.stiperbanas.ac.id/makalah>. , Jakarta Maret 23th2012
- Hamalik, (1980), *Proses Belajar Mengajar*, , Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Janler, A., (2011), Penerapan Metode Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Aktifitas dan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2010/2011, *Skripsi FMIPA UNIMED*, Medan

- Khasnis and Manjunath. (2011), Guided Discovery Method a Remedial Measure in Mathematics, *research analysis and evaluation*, 1: 21-22
- Karmana, O., (2007), *Cerdas Belajar Biologi untuk Kelas XI SMA* Jakarta: Penerbit Erlangga,
- Kusuma, M., (2011), Ilmu Pengetahuan Alam, www.klikedukasi.com. Accessed February 22nd2012
- Lavine, R, (2005), Guided Discovery Learning with Videotaped Case Presentation in Neurobiology, *JIAMSE*, 15: 4-7.
- Lestari, S. (2008), Metode Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Konstruktivis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Bagun Datar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Samarinda, *Didaktika*, 9: 311-320
- Muhammadiyah, S., (2011) Surakarta [http//etd. Eprints. Ums.ac.id/4697/1A410050097.pdf](http://etd.ums.ac.id/4697/1A410050097.pdf). Accessed March 23th 2012
- Nurhayati, N., (2008), *Biologi Bilingual untuk SMA/MA Kelas XI Semestern1 dan 2*.Bandung:Yrama Widya
- Nur and Triessye, (2006) *Sains Biologi 2 untuk SMA/MA Kelas XI IPA*. Bekasi: Galaxy Puspa Mega
- Oloyede, O., (2010), Comparative Effect of the Guided Discovery and Concept Mapping Teaching Strategies On Comparison Chemistry Achievement, *Humanity & Social Journal*, 5, 1-6.
- Padmono, Y., (2008), Pengaruh Sikap Profesional Guru, Pemahaman Perkembangan Anak, Dan Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Guru Menyusun Assessment Keterampilan Proses, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*: 305-32
- Priadi, A., (2009), *Biology 2 for senior High School Year XI*.Bandung: Yudhistira
- Rahanita, L., (2008), Perbedaan Prestesi Belajar Siswayang diajar dengan Metode Ekspository dengan perstasi belajar siwa yang diajar dengan menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Pokok Bahasan baris dan deret aritmatika kelas XII SMA Negeri 2 Rantau Selatan Tahun Ajaran 2007/2008,*Skripsi FMIPA UNIMED, Medan*

- Ramadani, S., (2010), Pengaruh Metode Pembelajaran (Ekspository VS Discovery) Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2009/2010, *Skripsi FMIPA UNIMED*, Medan
- Resnik, P., (2008), Pembelajaran Berbasis Masalah. <http://www.sarwadipa.com>. Accessed March 23th 2012
- Rijanto, T., (2008), Paradigma dan Revolusi Sains, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 071: 393-403.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Subratha, N., (2007), Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII c SMP Negeri 1 Sukasadi, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 1:135-147
- Sudjana., (2005) *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Surdirman, A.M., (2008), *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suci_Made_Ni (2006). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi UNDIKSHA. <http://Suci.files.wordpress.com/2006>. Accessed February 27th 2012
- Sutikino., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung Penerbit Prospect.
- Syamsuri, I., (2007), *Biologi 2B untuk SMA XI Semester 2*, Jakarta: Erlangga,
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trihastuti, S. dan Rimy, Y., (2009), Pembelajaran Keterampilan Proses, Inquiry dan Discovery Learning, www.mahmuddin.wordpress.com. Accessed March 23th 2012
- Usman, U., (2005), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya,

Widiastuti, R.,(2010). Penerapan Media Gambar dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. <http://www.Penerapan media gambar-dalam model- pembelajaran- problem based learning>. Accessed March 1st 2012

Yulianto., (2011) Penggunaan Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bagi Peserta Didik Kelas VII-B SMP Negeri 1 Muntilan Semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011, *Metodika*, 1: 147-154

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY