

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Bagan Alur Perlakuan Penelitian	21
Gambar 4.1. Histogram Data Pretes Siswa yang Diajarkan dengan Metode <i>Problem Solving</i>	31
Gambar 4.2. Histogram Data Postes Siswa yang Diajarkan dengan Metode <i>Problem Solving</i>	32
Gambar 4.3. Histogram Data Pre Tes Siswa yang Diajarkan Dengan Metode Konvensional	33
Gambar 4.3 Histogram Data Post Tes Siswa yang Diajarkan Dengan Metode Konvensional	34
Gambar 4.5. Kemampuan Awal (Pretes) Siswa yang Diajarkan Metode <i>Problem Solving</i> Vs Metode Konvensional Pada Materi Pokok Biologi Sebagai Ilmu Kelas X MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam ($t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,242 < 2,00$).	46
Gambar 4.6. Hasil Belajar (Postes) Biologi Siswa yang Diajarkan Metode <i>Problem Solving</i> Vs Metode Konvensional Pada materi pokok biologi sebagai ilmu di kelas X MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam ($t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,265 > 2,00$).	37