

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN METODE
PROBLEM SOLVING DENGAN METODE KONVENSIONAL
PADA MATERI POKOK BIOLOGI SEBAGAI ILMU
DI KELAS X MAS AL-WASLIYAH LUBUK PAKAM
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Eka Meyla Sari (NIM. 408341008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa menggunakan metode *problem solving* dengan metode konvensional pada materi pokok biologi sebagai ilmu di kelas X MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2012/2013 sebanyak 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 1 kelas yang ditentukan secara acak sederhana (*random sampling*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar biologi pada materi pokok biologi sebagai ilmu sebanyak 25 soal yang telah dinyatakan valid. Penilaian hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan skala 0-100.

Hasil penelitian diperoleh: 1) hasil belajar biologi siswa kelas eksperimen setelah diajarkan dengan metode *problem solving* pada materi pokok biologi sebagai ilmu di kelas X MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2012/2013 diperoleh rata-rata sebesar 83,80 dengan standar deviasi 6,59; dan 2) ada perbedaan hasil belajar biologi siswa menggunakan metode *problem solving* dengan metode konvensional pada materi pokok biologi sebagai ilmu di kelas X MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2012/2013 ($t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,265 > 2,00$). Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru biologi untuk dapat menerapkan metode *problem solving* dalam mengajarkan materi-materi biologi.

THE
Character Building
UNIVERSITY

**THE DIFFERENCE OF STUDENT BIOLOGY ACHIEVMENT USED
PROBLEM SOLVING METHOD WITH KONVENSIOANL METHOD
AT MATTER BIOLOGY AS SCIENCE IN CLASS X MAS
AL-WASLIYAH LUBUK PAKAM
ACADEMIC YEARS 2012/2013**

Eka Meyla Sari (NIM. 408341008)

ABSTRAK

This study aims to determine the difference of student biology achievement use of problem solving methods with konvensional method on the subject matter of biology as science in the class X at MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam academic years 2012/2013. The populations in this study were the students MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam academic years 2012/2013 as much as 3 classes. The sample in this study were drawn as many as two classes of random sampling, is an experimental class was taught by the method of problem solving and a control class taught by conventional methods. Instruments used in this study are the test of biological studies on the subject matter of biology as science by 25 questions that have been declared valid. Student learning outcomes assessment is done by using a scale of 0-100.

The results obtained: 1) the results of studying biology the student experiments class after grade taught by the method of problem solving on the subject matter of biology as science in the class X MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam academic years 2012/2013 earned an average of 83,80 with a standard deviation of 6.59; and 2) there is a difference of student biology achievement use of problem solving methods with konvensional method in the subject matter of MAS Al-Wasliyah Lubuk Pakam academic years 2012/2013 ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is 2,265 > 2,00). As a follow-up of the results of this study are expected to biology teachers to be able to apply the methods of problem solving in the teaching of biological materials.

THE
Character Building
UNIVERSITY