

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
KELOMPOK INVESTIGASI (*GROUP INVESTIGATION*) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK KALOR KELAS VII  
SEMESTER I SMP IT AL-FITYAN MEDAN TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**DEDI SUHENDRI (408121036)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menerima Pembelajaran konvensional dan kooperatif tipe Kelompok Investigasi pada materi pokok kalor. (2) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dengan mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif tipe Kelompok Investigasi pada materi pokok Kalor. (3) Untuk mengetahui perbedaan akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Kelompok Investigasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok Kalor

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMPIT Al Fityan Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas VII<sup>-D</sup> dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Kelompok Investigasi (*Group Investigation*) dan kelas VII<sup>-A</sup> dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes Hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa pada pembelajaran Kooperatif tipe Kelompok Investigasi (*Group Investigation*.)

Dari hasil penelitiannya nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 41,88 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 42,81. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan pembelajaran Kooperatif tipe Kelompok Investigasi (*Group Investigation*) sebesar 80,31 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 75,63. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Kelompok Investigasi mengalami peningkatan. pada pertemuan I nilai rata-rata 63,03 dengan kategori D, dan pada pertemuan II nilai rata-rata 75,88 dengan kategori B. Sehingga dapat disimpulkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kelompok Investigasi mengalami peningkatan. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,901 > 1,6697$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 62$ . Hal ini berarti  $H_0$  diterima yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe Kelompok Investigasi (*Group Investigation*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kalor di kelas VII semester I SMP IT Al-Fityan Medan T.P 2012/2013

Kata Kunci : Kelompok Investigasi (*Group Investigation*), Hasil belajar , Aktivitas