

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi model pembelajaran Latihan Inkuiri pada materi Hukum-hukum Newton di kelas X MAN I Medan T.A 2012/2013 dengan rata-rata sebesar 76,4.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diberi model pembelajaran Langsung pada materi Hukum-hukum Newton di kelas X MAN I Medan T.A 2012/2013 dengan rata-rata sebesar 62,1.
3. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Latihan Inkuiri pada materi Hukum-hukum Newton di kelas X MAN I Medan T.A 2012/2013 diperoleh rata-rata skor aktivitas siswa pada ketiga pertemuan mencapai 14,9 dan persentase 71% dengan kategori nilai aktivitas siswa cukup baik.
4. Ada perbedaan hasil belajar fisika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Latihan Inkuiri dengan model pembelajaran langsung pada materi Hukum-hukum Newton di kelas X MAN I Medan T.A 2012/2013 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (6,01 > 1,67)$. Besar persentase peningkatan hasil belajar karena pengaruh perlakuan model pembelajaran Latihan Inkuiri adalah 23 %.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih bijak dalam pengelolaan tahap-tahap dalam model pembelajaran Latihan Inkuiri, karena sebagian tahap dapat menyita waktu yang lebih banyak dari yang ditargetkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran Latihan Inkuiri dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya melakukan pembagian kelompok dengan kombinasi kemampuan siswa yang bervariasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran Latihan Inkuiri disarankan agar memilih kelas yang sudah terbiasa dalam membentuk dan bekerja kelompok karena dalam pembelajaran Latihan Inkuiri ini dituntut keaktifan dan kerjasama siswa baik secara individu maupun dalam kelompok.
4. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan untuk membimbing diskusi siswa secara merata.
5. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk memberikan penjelasan tentang prosedur model pembelajaran Latihan Inkuiri secara jelas.