

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Aktivitas Belajar	11
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri	11
2.1.5. Model Pembelajaran Latihan Inkuiri	13
2.1.6. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri	16
2.1.7. Model Pembelajaran Langsung	17
2.2. Materi Pelajaran	19
2.3. Kerangka Konseptual	25
2.4. Hipotesis Penelitian	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	29
3.5. Prosedur Penelitian	29
3.6. Instrumen Penelitian	31
3.6.1. Tes hasil belajar	31
3.6.2. Validitas Tes	33
3.6.3. Observasi	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Menghitung Skor Mentah	35
3.7.2. Menentukan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	35

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

3.7.3. Uji Normalitas	35
3.7.4. Uji Homogenitas	36
3.7.5. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	39
4.1.2. Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	40
4.1.3. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	41
4.1.4. Pengujian Analisis Data	45
4.1.4.1. Uji Normalitas Data	45
4.1.4.2. Uji Homogenitas	45
4.1.4.3. Pengujian Hipotesis	46
4.2. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59