

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Dengan Model Pembelajaran Inkuiri	16
Tabel 3.1. <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> control group design	29
Tabel 3.2. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	32
Tabel 3.3. Kategori kemampuan siswa	32
Tabel 3.4. Pedoman observasi Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.5. Kriteria dan Persentase Nilai	34
Tabel 4.1. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.2. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Perindividu	42
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Perkelompok	43
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data	45
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas data	45
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji t Pada <i>Pre-Test</i>	46
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji t Pada <i>Post-Test</i>	46
Tabel 4.9. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> dan Nilai Aktivitas Kelompok I	46
Tabel 4.10. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> dan Nilai Aktivitas Kelompok II	47
Tabel 4.11. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> dan Nilai Aktivitas Kelompok III	48
Tabel 4.12. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> dan Nilai Aktivitas Kelompok IV	48
Tabel 4.13. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> dan Nilai Aktivitas Kelompok V	49
Tabel 4.14. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> dan Nilai Aktivitas Kelompok VI	49
Tabel 4.15. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> dan Nilai Aktivitas Kelompok VII	50
Tabel 4.16. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> dan Nilai Aktivitas Kelompok VIII	50
Tabel 4.17. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	52
Tabel 4.18. Perbedaan Tingkat Kemampuan Siswa Dikelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Hasil <i>Post-Test</i>	56