

Studi Implementasi Guru Fisika dalam Melaksanakan Standar Penilaian di Sekolah Menengah Atas (SMA)

Rhendi Van Pasaribu (081244210021)

ABSTRAK

Studi Implementasi Guru Fisika dalam Melaksanakan Standar Penilaian di Sekolah Menengah Atas (SMA). Penelitian dilakukan untuk mengetahui implementasi penilaian yang dilakukan oleh guru fisika telah sesuai Badan Standar Nasional Pendidikan. Penelitian dilakukan terhadap beberapa guru fisika di Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan melakukan penyebaran angket, wawancara dan observasi. Penelitian dilakukan guna mengetahui kemampuan guru dalam menilai dan kesesuaian mekanisme, prosedur dari penilaian yang telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan. Berdasarkan data yang diperoleh melalui pendataan angket, dokumentasi serta pengamatan bahwa guru fisika di sekolah menengah atas kurang sesuai dalam melaksanakan standar penilaian menurut Badan Standar Nasional Pendidikan. Adapun faktor penyebab yang mempengaruhi implementasi guru dalam melaksanakan penilaian yang standar yaitu : kurang sosialisasi dan pembiasaan dari pemerintah. Serta tidak adanya penyamaan persepsi yang dilakukn oleh dinas pendidikan setempat sehingga guru melakukan penilaian yang menurut guru pahami. Sistem pengawasan sekolah yang masih lemah untuk merancang, melaksanakan, dan melaporkan hasil dan prestasi belajar peserta didik perlu dukungan dari sekolah. Adanya sistem penilaian dari sekolah, sehingga guru sulit untuk memperbaiki mekanisme tata cara penilaian yang berstandar. Minat dan motivasi peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran fisika masih sangat rendah. Adanya persepsi bahwa penilaian yang berstandar hanya dari pemerintah yaitu melalui Ujian Nasional.