

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Grafik	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1 Pengertian Pendidikan	6
2.2 Pengertian Evaluasi	6
2.3 Pengertian Penilaian	7
2.4 Standar Nasional Pendidikan	8
2.5 Standar Penilaian dalam Standar Nasional Pendidikan	9
2.6 Landasan Filosofis dan Yuridis Standar Penilaian	11
2.6.1 Landasan Filosofis	11
2.6.2 Landasan Yuridis	11
2.7 Standar Penilaian Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan	13
2.7.1. Prinsip Penilaian menurut BSNP	14
2.7.2. Pedoman Penilaian oleh Pendidik	15
2.7.3. Standar Penilaian Oleh Satuan Pendidikan	19
2.8 Mekanisme dan Prosedur Penilaian Menurut BSNP	20
2.9 Prinsip Penilaian	22
2.10 Teknik Penilaian Menurut BSNP	23
2.11 Tujuan Penilaian	26
2.12 Penelitian Kualitatif	27
2.12.1 Karakteristik Penelitian Kualitatif	27
2.13 Penelitian Ethnografi	29

2.13.1	Karakteristik Penelitian Ethnografi	30
2.13.2	Prosedur Penelitian Ethnografi	31
2.11	Penelitian Survei	32
2.11.1	Pengumpulan Data Survei	32
2.14.1.1	Interview (wawancara)	32
2.14.1.2	Kuesioner (angket)	34
2.14.1.3	Observasi	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Pendekatan Penelitian	36
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3	Instrumen Penelitian	36
3.4	Sampel Sumber Data	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Teknik Analisis Data	37
3.6.1	Reduksi Data	39
3.6.2	Display Penelitian	39
3.6.3	Verifikasi	39
BAB VI HASIL DAN PENELITIAN		
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Reduksi Data	48
4.1.2	Data Display	52
4.2	Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		64
5.1	Kesimpulan	64
5.2.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN		67