

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perincian Keadaan Siswa Kelas XI SMA Negeri I Talawi Kabupaten Batubara Pada TP 2011/2012 .....	38
3.2 Aspek – Aspek Penilaian Dalam Kemampuan Mengidentifikasi Peristiwa, Pelaku, Dan Perwatakannya, Dialog, Konflik Pada Pementasan Drama .....	42
3.3 Desain Penelitian .....	46
3.4 Langkah-Langkah Yang Akan Dilaksanakan Dalam Penelitian .....	47
4.1 Hasil <i>Post-Test</i> Mengidentifikasi Peristiwa, Pelaku, Perwatakannya, Dialog Dan Konflik Pada Pementasan Drama Di Kelas Eksperimen (X) .....	56
4.2 Hasil <i>Post-Test</i> Mengidentifikasi Peristiwa, Pelaku, Perwatakannya, Dialog Dan Konflik Pada Pementasan Drama Di Kelas Kontrol (Y) ..	58
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Mengidentifikasi peristiwa, pelaku, Perwatakannya, Dialog Dan Konflik Pada Pementasan Drama Dengan Strategi Synergetic Teaching (Pengajaran Sinergis) Di Kelas Eksperimen (X) .....	60
4.4 Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen .....	63
4.5 Distribusi Frekuensi Skor Mengidentifikasi Peristiwa, Pelaku, Perwatakannya, Dialog Dan Konflik Pada Pementasan Drama Dengan Strategi Synergetic Teaching (Pengajaran Sinergis) Di Kelas Kontrol (X).....	65
4.6 Identifikasi Kecenderungan Kelas Kontrol .....	67
4.7 Analisis Data Kelas Eksperimen (X) Dan Kelas Kontrol (Y) .....	69
4.8 Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen (X) .....	70
4.9 Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol (Y).....	72
4.10 Pengujian Normalitas Data Penelitian.....	73
4.11 Harga-Harga Yang Perlu Untuk Uji Barltlet.....	74
4.12 Pengujian Homogenitas Penelitian .....	76
4.13 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	77
4.14 Persentase rata-rata Perolehan Skor Mengidentifikasi Peristiwa, Pelaku, Perwatakannya, Dialog Dan Konflik Pada Pementasan Drama .....	84