

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.1. Pengertian Guru	6
2.1.2. Kompetensi Guru	7
2.1.3. Dimensi-Dimensi Kompetensi Guru	8
2.1.3.1. Kompetensi Pedagogik	8
2.1.3.2. Kompetensi Pribadi	11
2.1.3.3. Kompetensi Profesional	13
2.1.3.4. Kompetensi Sosial	14
2.1.4. Sertifikasi Guru	16
2.1.5. Persyaratan Umum Guru Sertifikasi	18

2.1.6. Kualifikasi Akademik Guru	19
2.2. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Rancangan Penelitian	24
3.5. Prosedur Penelitian	25
3.5.1. Penyusunan dan Validasi Instrumen Penelitian	25
3.5.1.1. Angket	25
3.5.1.2. Wawancara	28
3.5.1.3. Dokumentasi	28
3.5.2. Pengambilan Data	29
3.5.3. Pengolahan Data	29
3.5.4. Teknik Analisis Data	29
3.5.4.1. Tingkat Kinerja Guru Kimia Berdasarkan Kompetensinya	29
3.5.4.2. Faktor-faktor pendukung dan Penghambat Kinerja Guru Kimia Pasca Sertifikasi	32
3.5.4.3. Analisis Dokumen	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Kompetensi Kinerja Guru Kimia Pasca Sertifikasi	34
4.2. Pembahasan	35
4.2.1. Kompetensi Profesional Guru Kimia Pasca Sertifikasi	35
4.2.2. Kompetensi Pedagogik Guru Kimia Pasca Sertifikasi	38

4.2.3. Kompetensi Kepribadian Guru Kimia Pasca Sertifikasi	40
4.2.4. Kompetensi Sosial Guru Kimia Pasca Sertifikasi	42
4.2.5. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kinerja Guru Kimia Pasca Sertifikasi	44
4.3. Hasil Wawancara	45
4.4. Analisis Dokumen RPP, bahan ajar dan LKS	
4.4.1. Analisis Dokumen RPP	47
4.4.2. Bahan ajar	48
4.4.3. LKS	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
Daftar Pustaka	50