

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.5 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut: Tidak ada perbedaan hasil belajar siswa kelas X SMA yang diajarkan dengan menggunakan metode STAD(*Student Teams Achievement Division*) dengan yang diajarkan dengan menggunakan metode SEM (*Structure Exercise Methode*) pada pokok bahasan struktur atom.

1.6 Saran

1. Bagi guru agar lebih memperhatikan penggunaan metode dalam pengajaran karena pada umumnya siswa sangat antusias dan termotivasi ketika belajar menggunakan metode.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran dikelas
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai metode STAD(*Student Teams Achievement Division*) dan SEM (*Structure Exercise Methode*), agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik lagi.