

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, berkah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Kelas X Semester I SMA Negeri 11 Medan T.A. 2014/2015". Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rita Juliani, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, Bapak Drs. Jonny H Panggabean, M.Si, Bapak Winsyahputra Ritonga, M.Si sebagai dosen penguji I, penguji II, penguji III yang telah memberikan masukan berupa saran-saran perbaikan mulai dari rencana penelitian sampai penyelesaian penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Purwanto, S.Si, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama perkuliahan. Juga kepada Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd dan Bapak Drs. Rapel Situmorang, M.Si selaku validator instrumen penelitian, penulis ucapkan terima kasih atas arahan dan saran perbaikan instrumen pada penelitian ini. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs. K.Lumbantoruan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Medan dan Ibu Siti Saleha Lubis, S.Pd, M.Si selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan

membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ibunda tercinta atas do'a, cinta dan kasih sayang yang tiada henti untuk penulis dan ayah tercinta yang telah menjadi sosok inspirator terbaik selama ini. Juga terima kasih kepada keluarga penulis, adinda tersayang Nurliani dan Rena serta abangda tersayang Rudi yang terus memberi semangat dan do'a pada penulis. Dan tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaik penulis, sahabat LPJK: Shabrina, Raminah, dan Yenni Khairani Lubis, S.Pd. Terima kasih atas do'a, mimpi dan motivasi selama empat tahun ini, semoga kita selalu mendapatkan yang terbaik. Dan juga kepada keluarga "TAZKIYAH" terkhusus untuk teman sekamar penulis, adinda Liya Yohana, adinda Putri Isnaini Damanik dan kakak yang selalu memberikan ilmu baru dan bermanfaat, Riana Siska Tambunan, dan adinda yang telah banyak membantu penulis, Sari Dewi Surabina Tarigan serta untuk saudariku yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi, Rizki Umi Marlia Dalimunthe, Ita Ardianti dan Fitriana Hasibuan terima kasih atas pengertian dan dukungan moril kepada penulis. Kepada *Love Circle* dan juga ukhuwah yang begitu indah dari teman-teman Aktivistis Dakwah Kampus (UKMI dan IKAMMUFIS) yang memberikan do'a, ilmu dan semangat yang luar biasa, penulis ucapkan terima kasih. Juga terima kasih kepada seluruh teman-teman Fisika Dik C 2010 yang selalu setia memberi dukungan saat penulis mengalami masa-masa kesulitan dalam penulisan skripsi ini. Dan ucapan kepada semua pihak terkait yang tidak dapat penulis uraikan namanya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Januari 2015  
Penulis

Nurliana  
NIM.4102121018