EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA MATERI POKOK ORGANISME KEHIDUPAN DI KELAS VII SMP PRAYATNA MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014

Kiki Rizqi Sahara (NIM 4101341004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi pokok Organisasi Kehidupan di kelas VII SMP PRAYATNA Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VII SMP PRAYATNA Medan yang terdiri dari 8 kelas. Sampel yang digunakan adalah salah satu kelas yaitu kelas VII[1] yang berjumlah 40 siswa yang dipilih secara acak. Hasil analisis data diperoleh untuk penguasaan siswa, terdapat 6 siswa atau 15% yang tingkat penguasaannya sangat tinggi, ada 9 siswa atau 22.5 % yang tingkat penguasaannya tinggi, ada 21 siswa atau 52,5% yang tingkat penguasaannya sedang, ada 3 siswa atau 17.5% yang tingkat penguasaannya rendah, ada 1 siswa atau 2,5% yang tingkat penguasaannya sangat rendah. Untuk ketuntasan belajar secara individu, 36 orang tuntas dan 4 orang tidak tuntas, sedangkan klasikal dinyatakan tuntas karena persentase ketutasan siswa mencapai 90%. Kektuntasan pencapaian indikator dalam penelitian ini sudah tercapai dengan rincian indikator pertama 78.13%, indikator kedua 84.58%, indikator ketiga 78,83%, indikator keempat 84.30%, dan indikator kelima 92.70%. Untuk aktivitas belajar siswa didapatkan dengan nilai ≥75 cukup aktif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi pokok Organisasi Kehidupan di Kelas VII SMP PRAYATNA Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 efektif terhadap hasil belajar siswa.

THE Character Building UNIVERSITY

EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TYPE SNOWBALL THROWING IN MAIN MATERY LIFE ORGANIZATION CLASS VII SMP PRAYATNA MEDAN ACADEMIC YEAR 2013/2014

Kiki Rizqi Sahara (NIM 4101341004)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the effectiveness of cooperative learning model of type Snowball Throwing in Life Organization as material in class VII SMP PRAYATNA Medan academic year 2013/2014. This research was descriptive method. The population is all of students in grade VII SMP PRAYATNA which it have eight class. The sample is class VII[1] SMP PRAYATNA which there are 40 students that was choosed by random sampling. The result of data obtained for the mastery of students, 1 students (2,5%) very low master level, 9 students (10%) low level mastery,21 students (52,5%) medium level mastery, 3 students (17,5%) high level mastery and 6 student (15%) very high level mastery. For completeness of individual learning, there are 4 students not completed and 36 student was completed. In the classical style is expressed as percentage of completed throughness student reaches 90%. For completeness the achiement indicators in this research have been achieved with the detail of the first indicator (78,13%), the second indicator (84,58%), the third indicator (78,83%), and the fourth indicator (84,30%) and the fifth (92,70%). For learning activities was shown that ≥75 is active enough in cooperative learning model of type Snowball Throwing. This research concluded that learning with cooperative learning type Snowball Throwing in Life Organization in grade VII SMP PRAYATNA academic year 2013/2014 give effective result for students learning outcomes.