

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Teori Belajar Konstruktivisme	10
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Cooperatif Learning</i>	11
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Cooperatif Learning</i> Tipe STAD	13
2.1.7. Teknik Akrostik	15
2.1.8. Pembelajaran Konvensional	15
2.1.9. Materi Pelajaran	17
2.1.10. Peneliti Terdahulu	22
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Hipotesis Penelitian	26
BAB III : METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	27
3.3.1. Variabel Penelitian	27
3.3.2. Instrumen Penelitian	27
3.3.2.1. Tes Hasil Belajar	28
3.3.2.2. Instrumen Aktivitas Siswa	29
3.4. Rancangan / Desain Penelitian	29

3.5. Teknik Pengumpulan Data atau Prosedur Penelitian	30
3.5.1. Validitas Tes	32
3.5.2. Reliabilitas Tes	33
3.5.3. Daya Pembeda Tes	34
3.6. Teknik Analisis Data	34
3.6.1. Analisis Data Tes	34
3.6.2. Analisis Data Observasi	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.2. Pembahasan	45
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49